

# Lese- und Sprachförderung mit Lesementoren

## Projektbeschreibung

Lesekompetenz ist eine der Basisqualifikationen für ein selbstbestimmtes Leben in unserer Gesellschaft.

Lesementorinnen und Lesementoren treffen sich einmal wöchentlich während eines Jahres mit Primarschulkindern und lesen mit ihnen Eins zu Eins altersgerechte Texte. Die freiwilligen Lesementoren sind dabei keine NachhilfelerInnen. Gelesen wird, was den Kindern Freude bereitet, ganz nach Interessensgebieten und Vorlieben. Ob Pferdebuch, Comiband oder Abenteuerroman – die Freude am Lesen wird ohne Leistungsdruck geweckt und das Lesen spielerisch geübt.



## Ziel

- Die Freude und Lust am Lesen und der Sprache wecken
- die Bildungschancen, unter anderem für Kinder mit Migrationshintergrund verbessern.
- ein sinnvolles, freiwilliges Engagement in der nachberuflichen oder nachfamiliären Lebensphase ermöglichen
- Den Austausch zwischen Generationen und Kulturen ermöglichen

## Zielgruppen

- Kinder, welche die Freude am Lesen nicht aus eigenem Antrieb kennen
- Freiwillig Engagierte mit Freude am Umgang der Sprache und mit Kindern

## Gewinn für die Gemeinde

Neue soziale Netze innerhalb des Gemeinwesens werden geknüpft. Über den Kontakt mit den Kindern entstehen auch Kontakte zu deren Eltern. Ein Kulturaustausch unter Einwohnerinnen und Einwohner findet statt und das Verständnis füreinander wird gefördert. Die Primarschulkinder finden einen besseren Zugang zur Welt der Sprache und erhöhen ihre Bildungschancen.

## Erfolgsfaktoren

- Ansprechperson für die Freiwilligen vor Ort
- Einführungskurs für die Lesementoren
- Es ist kein Schulprojekt – der Einbezug und die Zusammenarbeit mit der ortsansässigen Primarschule jedoch unerlässlich
- Geeignete Räumlichkeiten, zum Beispiel Bibliothek, öffentlicher Raum

## Nähere Information

- Freiwilligenarbeit Suhr, Kristina Terbrüggen, kristina.terbrueggen@suhr.ch; Tel: 062 855 57 78
- AkzentaNova: <https://www.akzentanova.ch/> akzentanova@gmx.ch
- <https://www.youtube.com/watch?v=t3Tir2KKeek>